

MENUMBUHKAN KARAKTER KEPAHLAWANAN SISWA MELALUI PEDAGOGIK
KREATIF DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPA SMA Plus Al Ittihad Cianjur)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Sejarah



Disusun Oleh:

Mutiara Fitriyanti (1802995)

DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Mutiara Fitriyanti, 2020

*MENUMBUHKAN KARAKTER KEPAHLAWANAN SISWA MELALUI PEDAGOGIK KREATIF DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MENUMBUHKAN KARAKTER KEPAHLAWANAN SISWA MELALUI PEDAGOGIK KREATIF DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPA SMA Plus Al Ittihad Cianjur)

Oleh
Mutiara Fitriyanti

S.Pd UPI Bandung, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Mutiara Fitriyanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS
MENUMBUHKAN KARAKTER KEPAHLAWANAN SISWA MELALUI PEDAGOGIK
KREATIF DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

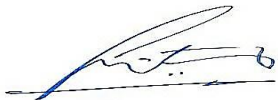
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPA SMA Plus Al Ittihad Cianjur)

Mutiara Fitriyanti

1802995

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed

NIP. 19611014 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. Leli Yulifar, M.Pd

NIP. 19641204 19901 2 002

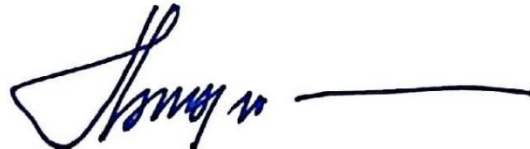
Penguji I



Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808 199103 1 002

Penguji II



Prof. H. Didin Saripudin, M.Si, Ph.D

NIP. 19700506 199702 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah SPs UPI



Dr. Leli Yulifar, M.Pd

NIP. 19641204 19901 2 002

Mutiara Fitriyanti, 2020

MENUMBUHKAN KARAKTER KEPAHLAWANAN SISWA MELALUI PEDAGOGIK KREATIF DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan karakter kepahlawanan siswa di SMA Plus Al Ittihad Cianjur yang dilatarbelakangi karena belum optimal internalisasi karakter kepahlawanan. Masalah utama yang dibahas pada tesis ini adalah bagaimana menumbuhkan karakter kepahlawanan melalui pedagogik kreatif di kelas XI IPA SMA Plus Al Ittihad. Rumusan masalahnya adalah : 1) Bagaimana perencanaan yang dilakukan oleh guru dalam menumbuhkan karakter kepahlawanan siswa melalui pedagogik kreatif di SMA Plus Al Ittihad Cianjur? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam menumbuhkan karakter kepahlawanan siswa melalui pedagogik kreatif di SMA Plus Al Ittihad Cianjur?, 3) Bagaimana hasil-hasil yang dicapai siswa dalam menumbuhkan karakter kepahlawanan siswa melalui pedagogik kreatif di SMA Plus Al Ittihad Cianjur?, 4) Adakah kendala serta solusi mengenai menumbuhkan karakter kepahlawanan siswa melalui pedagogik kreatif di SMA Plus Al Ittihad Cianjur ? Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti saat melakukan penelitian adalah menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan desain *Elliot* dengan tahapan yang dilakukan: 1) Mengidentifikasi masalah, 2) Cek kondisi lapangan, 3) Perencanaan, 4) Implementasi Tindakan serta 5) Implementasi tindakan selanjutnya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, catatan lapangan, dengan *instrument* yang digunakan adalah pedoman observasi, studi dokumentasi serta jurnal kesan siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa: 1) Perencanaan penelitian untuk menumbuhkan karakter kepahlawanan melalui pedagogik kreatif dibutuhkan persiapan yang matang, seperti: menyiapkan RPP, silabus bahkan memilih metode pembelajaran yang tepat. 2) Pelaksanaan penelitian untuk menumbuhkan karakter kepahlawanan dilakukan dengan membagi ke dalam tiga kelompok. 3) Hasil penelitian yang didapatkan di kelas XI IPA terdapat peningkatan pada siklus 2 menjadi 45% serta siklus 3 sebanyak 65% serta 4) Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan penelitian ini, yaitu: a) Pembelajaran untuk menumbuhkan karakter kepahlawanan melalui pedagogik kreatif belum dikenal oleh peserta didik sehingga peneliti harus menjelaskan tahapan-tahapan saat penelitian kepada guru mitra dan b) Pengaturan waktu saat pelaksanaan upaya menumbuhkan karakter kepahlawanan melalui pedagogik kreatif masih belum maksimal. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai karakter kepahlawanan siswa yang kelak dapat bermanfaat bagi guru maupun calon guru.

Kata Kunci : Karakter Kepahlawanan, Pedagogik Kreatif, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

This study aims to foster the heroic character of students at SMA Plus Al Ittihad Cianjur which is motivated by the lack of optimal internalization of heroic characters. The main problem discussed in this thesis is how to cultivate heroic character through creative pedagogy in class XI IPA SMA Plus Al Ittihad. The formulation of the problem is: 1) How is the planning done by the teacher in fostering the heroic character of students through creative pedagogy at SMA Plus Al Ittihad Cianjur? 2) How is the implementation of learning carried out by the teacher in fostering student heroic characters through creative pedagogy at SMA Plus Al Ittihad Cianjur? 4) Are there any obstacles and solutions regarding fostering the heroic character of students through creative pedagogy at SMA Plus Al Ittihad Cianjur?. The research method used by researchers when conducting research is using the Classroom Action Research method with Elliot's design with the following steps: 1) Identifying problems, 2) Checking field conditions, 3) Planning, 4) Implementing actions and 5) Implementing further actions. Data collection techniques using observation, field notes, the instruments used are observation guidelines, study documentation and student impression journals. Based on the results of the research conducted, it can be concluded that: 1) Research planning to foster heroic character through creative pedagogy requires careful preparation, such as preparing lesson plans, syllabus and even choosing the right learning method. 2) The research to develop heroic character was carried out by dividing it into three groups. 3) The research results obtained in class XI IPA showed an increase in cycle 2 to 45% and cycle 3 as much as 65% and 4) Obstacles faced in the implementation of this research, namely: a) Learning to foster heroic characters through creative pedagogy is not yet known by students so that researchers must explain the stages during the research to partner teachers and b) The timing of the implementation of efforts to foster heroic character through creative pedagogy is still not optimal. This research is expected to be a reference material for future researchers who will examine the heroic character of students which can be useful for teachers and prospective teachers.

Keywords: Heroic Character, Creative Pedagogy, Classroom Action Research

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penulisan.....	7
1.4 Manfaat Penulisan	8
1.5 Struktur Organisasi Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Kepahlawanan	12
2.2 Pendidikan Karakter	15
2.3 Pedagogik Kreatif	20
2.4 Pembelajaran Sejarah	35
2.5 Karakter Kepahlawanan Dalam Pembelajaran Sejarah	37
2.6 Penelitian Terdahulu	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	62
3.1.1 Metode Penelitian	62
3.1.2 Blended Learning.....	65
3.1.3 Desain Penelitian	66
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	76
3.3 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	76

Mutiara Fitriyanti, 2020

MENUMBUHKAN KARAKTER KEPAHLAWANAN SISWA MELALUI PEDAGOGIK KREATIF DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Teknik Pengumpulan Data	77
3.5 Instrumen Penelitian	79
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	83
3.6.1 Teknik Pengolahan Data	83
3.6.2 Analisis Data	84
3.7 Validasi Data	85

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil Sekolah	87
4.2 Hasil Penelitian	88
4.2.1 Deskripsi Awal Penelitian	88
4.2.2 Analisis dan Refleksi Awal Pembelajaran	91
4.2.3 Perencanaan Pembelajaran Sejarah Melalui Pedagogik Kreatif Untuk Menumbuhkan Karakter Kepahlawanan Siswa	92
4.2.4 Proses Pembelajaran Sejarah Melalui Pedagogik Kreatif Untuk Menumbuhkan Karakter Kepahlawanan Siswa	93
4.3 Pembahasan	
4.3.2 Hasil-Hasil yang Dicapai Dalam Menumbuhkan Karakter Kepahlawanan Siswa Melalui Pedagogik Kreatif	159
4.3.1 Kendala yang dihadapi dalam Menumbuhkan Karakter Kepahlawanan Melalui Pedagogik Kreatif	166

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	169
5.2 Rekomendasi	172
DAFTAR PUSTAKA	174
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	181
DAFTAR LAMPIRAN	182

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kepahlawanan	14
Tabel 2.2 Kompetensi Pedagogik	22
Tabel 2.3 Indikator Kreatif	33
Tabel 3.1 Rencana dan Waktu Penelitian	77
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	81
Tabel 3.3 Framework Pengumpulan Data Dalam Penelitian.....	81
Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	89
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Menumbuhkan	96
Karakter Kepahlawanan Melalui Pedagogik Kreatif	
Tabel 4.3 Kegiatan Peserta didik dalam pembelajaran	98
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Menumbuhkan	101
Karakter Kepahlawanan Melalui Pedagogik Kreatif	
Tabel 4.5 Kegiatan Peserta didik dalam Pembelajaran.....	103
Tabel 4.6 Hasil Tumbuhnya Karakter Kepahlawanan Peserta Didik	105
Tabel 4.7 Perolehan Jurnal Kesan Siswa	106
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Menumbuhkan	111
Karakter Kepahlawanan Melalui Pedagogik Kreatif	
Tabel 4.9 Kegiatan Peserta didik dalam Pembelajaran	112
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Menumbuhkan	118
Karakter Kepahlawanan Melalui Pedagogik Kreatif	
Tabel 4.11 Kegiatan Peserta didik dalam Pembelajaran.....	119
Tabel 4.12 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Kepahlawanan Melalui Pedagogik Kreatif.....	126
Tabel 4.13 Kegiatan Peserta didik dalam Pembelajaran	128
Tabel 4.14 Hasil Tumbuhnya Karakter Kepahlawanan Peserta Didik	129

Mutiara Fitriyanti, 2020

MENUMBUHKAN KARAKTER KEPAHLAWANAN SISWA MELALUI PEDAGOGIK KREATIF DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.15 Perbandingan Hasil Tumbuhnya Karakter	131
Kepahlawanan Peserta Didik	
Tabel 4.16 Perolehan Jurnal Kesan Siswa	133
Tabel 4.17 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Kepahlawanan Melalui Pedagogik Kreatif	137
Tabel 4.18 Kegiatan Peserta didik dalam Pembelajaran.....	139
Tabel 4.19 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Kepahlawanan Melalui Pedagogik Kreatif	144
Tabel 4.20 Kegiatan Peserta didik dalam Pembelajaran.....	146
Tabel 4.21 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Kepahlawanan Melalui Pedagogik Kreatif.....	152
Tabel 4.22 Kegiatan Peserta didik dalam Pembelajaran	153
Tabel 4.23 Hasil Tumbuhnya Karakter Kepahlawanan Peserta Didik	154
Tabel 4.24 Perbandingan Hasil Tumbuhnya Karakter Kepahlawanan	156
Peserta Didik	
Tabel 4.25 Perolehan Jurnal Kesan Siswa	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK Elliot.....	71
Gambar 3.2 Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	75
Gambar 4.1 Pembelajaran di Kelas.....	114
Gambar 4.2 Data Perbandingan Siklus 1 dan Siklus 2	132
Gambar 4.3 Pembelajaran di Kelas.....	136
Gambar 4.4 Pembelajaran di Kelas	142
Gambar 4. 5 Pembelajaran di Kelas.....	143
Gambar 4.6 Pembelajaran di Kelas.....	144
Gambar 4.7 Pembelajaran di Kelas.....	150
Gambar 4.8 Pembelajaran di Kelas.....	151
Gambar 4.9 Perbandingan Siklus 1, 2, 3.....	157

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Arifin, Miftahul Mohammad. (2016). Strategi Guru Untuk Menerapkan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik . Institut Agama Islam Diponegoro (IAI Dipo) Nganjuk. *Dinamika Penelitian*, Vol. 16, No. 1, Juli 2016 .
- Badrun, U. (2006). *Pahlawan*. Jakarta: Perspektif.
- Chaerulsyah, Mirza E. (2014). Persepsi Siswa Tentang Keteladanan Pahlawanan Nasional Untuk Meningkatkan Semangat Kebangsaan Indonesia. Fakultas Jurusan Sejarah. Universitas Semarang: *Journal Of History Education* Vol. 3 Tahun 2014.
- Chasanah, Anisatul. 2019. Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Pada Materi Pendudukan Jepang dan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia di SMK PGRI 1 Mejubo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. *Indonesian Journal of History Education* Vol 7 No 1 Tahun 2019.
- Citra Ayu, Amelia. (2014). Peranan Pembelajaran Sejarah dalam Penanaman Sikap Nasionalisme Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pecangaan. *Jurnal of History Education*, Vol. 3 No. 2. Halaman 47-54.
- Gunawan, Rudy. (2013). Pembelajaran Nilai-Nilai Pahlawan Kemerdekaan Soekarno Dalam Rangka Mengembalikan Karakter Bangsa Indonesia. *E-Journal WIDYA Nonesakta* Vol.1 No.1 Juli 2013.
- Hamid, Hasan. (2008). *Problematika Pendidikan Sejarah*. Bandung: UPI.
- Haminah. (2010). Pemupukan Patriotisme Dalam Pendidikan Sejarah Tingkatan Satu. *Jurnal Penyelidikan IPG KBL*, Jilid 9, 2010.
- Herbert, Anna. (2010). *The Pedagogy Of Creativity*. London, New York: Routledge.

- Hidayatullah, M. Furqon. 2010. Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa. Surakarta : Yuma Pressindo
- Isjoni. 2007. Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Janawi. (2012). Guru: Citra Guru Profesional. Bandung: CV. Alfabeta.
- Jane, Henry. (2006). Creativity Management and Development. London: Sagea Publication ltd.
- Kartodirdjo, S. (1992). Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Komalasari, Kokom & Didin Saripudin. (2017). Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education. Bandung: Refika Aditama.
- Komara, Endang. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. : South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education, Volume 4(1), April 2018.
- Lalo, Kalfaris. (2018). Menciptakan Generasi Milineal Berkarakter dengan Pendidikan Karakter guna Menyongsong Era Globalisasi. Jurnal Ilmu Kepolisian , Volume 12 , Nomor 2 , Juli 2018.
- Lexy Moeloeng. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maunah, Binti. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. IAIN Tulungaagung. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun V Nomer 1, April 2015.
- Moeslichatoen. (1999). Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mulyana, Rohmat. (2004). Mengartikulasikan Pendidikan Nilai. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, Enco. (2004). Implementasi Kurikulum 2004. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar. Utami. (2002). Kreativitas & Keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Murty Magda Pane, Rina Patriana. (2015). The Significance of Environmental Contents in Character Education for Quality of Life. Bina Nusantara University. Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 222, Tahun 2016.

Musfiroh, Tadkiroatun.(2005). Bercerita Untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Depdikbud.

Mutiara Fitriyanti, 2020

MENUMBUHKAN KARAKTER KEPAHLAWANAN SISWA MELALUI PEDAGOGIK KREATIF DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu| perpustakaan upi.edu

- Mustika, Abidin. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Bone. Didaktika Jurnal kependidikan Volume 12 Nomer 2, Desember 2018.
- Notosusanto , Nugroho. (1997). Mengerti Sejarah: Pengantar Sejarah. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Ramawantina, N Iriane. (2013). Penanaman Nilai Nasionalisme Dan Patriotisme Untuk Mewujudkan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran PKn Kelas X SMAN 4 Sidoarjo. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan Vol. 1 No.1 Tahun 2013.
- Robbins SP dan Judge. (2007). Perilaku Organisasi. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosyid, M. (2012). Penanaman Nilai Kepahlawanan Dalam Pendidikan Dengan Memanfaatkan Data Sejarah. Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus. Jurnal Forum Tarbiyah Vol. 10 No. 1 Juni 2012.
- Sagala, Saiful. (2009). Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sapriya. (2009). Pendidikan IPS. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sayektiningsih, Bambang Sumardjoko dan Achmad Muhibin. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di Madrasah Muhammadiyah Klaten. Magister Administarsi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Jurnal Managemen Pendidikan Volume 12, No. 2, Juli Tahun 2017.
- Setianto, Yudi. (2019). Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Pahlawanan Nasional. Widyaaiswara pada Pusat Pengembangan&Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan PKn-IPS Malang, Jawa Timur. Jurnal Publikasi Pendidikan Volume 9, Nomer 2, Juni 2019.
- Sholekah, Fitriani. (2020). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Anak Vol. 1, No.1 Tahun 2020.

- Sirastika, Ariska Titin. 2017. Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah. Program Studi Teknik Informatika, Universitas Indraprasta PGRI. Jurnal SAP Vol. 1 No. 3, April 2017.
- Siswati, Cahyo, Budi Utomo, Abdul Mutholib. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati 2017/2018. Jurusan Sejarah. Universitas Negeri Semarang. Indonesian Journal of History Education, Volume 6 Nomer 1 tahun 2018.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul. (2008). Riset Penelitian Tindakan Untuk Pendidikan. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Supratno, Edy. (2011). Menggali Nilai-Nilai Kepahlawanan Yang Mulai Pudar. Makalah. Universitas Muria Kudus.
- Supriadi, Dedi . (1997). Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK. Bandung: CV. Alfabeta.
- Supriatna, Nana. (2019). Pengembangan Kreativitas Imajinatif Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Sejarah . Historia Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah Vol. II No.2.
- Usman, U. (2000). Menjadi Guru Profesional. Bandung: Rosdakarya.
- Utami, Septi Wahyu. 2019. Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Disiplin Siswa. Universitas PGRI Semarang. Jurnal Pendidikan Volume 04 Nomer 01 Tahun 2019.
- Uyoh, Sadulloh., Agus Muharam. (2010). Pedagogik Ilmu Mendidik. Bandung: CV. Alfabeta.
- Winarsih, Ida. (2017). Peranan Pembelajaran Sejarah dalam Penanaman Nilai Karakter Religius dan Nasionalisme di MAN Temanggung Tahun Ajaran 2016/2017. Indonesia Journal Of History Education, Volume 5 Tahun 2017. [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijh>. (Diunduh tanggal 24 Juni 2020)
- Wirawan, Widya. 2014. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sejarah. Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan (Volume 5 Tahun 2014).

Wiriaatmadja, Rochiati. (2005). Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yulifar, Leli. (2018). Teacher's Effort in Improving Historical Writing Skill by Presenting Historian as Resources Person on Historical Learning. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 178. [Online]. Tersedia: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/> (Diunduh tanggal 07 Agustus 2020) .

Zakso, Amrazi. (2012). Implementasi Nilai-Nilai Kepahlawanan, Keperintisan, Kejuangan, Kesetiakawanan Sosial Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sekolah. Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora Vol. 3 No. 1 Tahun 2012.

2. Perundang-Undangan

Permendiknas No. 22 Tahun 2006 [Tersedia: Online].

Republik Indonesia 2003. Undang-Undang Nomer 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sekretariat Negara. Jakarta (https://kemenag.go.id/file/dokumen/uu_2003pdf/). Diunduh tanggal 22 Desember 2019 (Tersedia: Online).

3. Bentuk lain atau Online

Bio-Kristi. 2010. 2010. Arti Pahlawan (https://biokristi,sabda.org/arti_pahlawan/) diunduh tanggal 22 Desember 2019.

Dianto, Toto. 2017. Pembudayaan Nilai- Nilai Patriotisme di Sekolah. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Dwi, 2015. Implementasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah. Skripsi. Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang. Semarang: Tidak Diterbitkan.

Kaharisma. 2013. Peranan Pelajaran Sejarah Dalam Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah Dalam Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Nilai Sejarah Lokal di SMKN 1 Jepara. Tesis. Universitas Negeri Semarang. Semarang: Tidak diterbitkan.

Mariana. 2011. Konstruksi Nilai Patriotisme Di Era Globalisasi (Kajian Semiotik pada Film Nagabonar Jadi 2). Thesis. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Mukani. 2011. Gus Dur (Gagal) Jadi Pahlawan. Jawa Pos 10 November 2011. Diunduh tanggal 22 Desember 2019 [Tersedia: Online]
- Rahdiyanta, Dwi. (2012). Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SMK. Makalah. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Sadikin, Ali. 2014. Penanaman Nilai – Nilai Kebangsaan Terhadap Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sapean Yogyakarta. Tesis. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Supardan, Dadang. (2011). Pembaharuan Pembelajaran Sejarah Dan Nilai-Nilai Kepahlawanan di Sekolah. Makalah. Disampaikan Seminar Nasional Dies Natalies ke-54 Universitas Diponegoro untuk penyusunan materi pendidikan karakter bangsa. Semarang, 8 Oktober 2011.
- Tn. 2019. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wulandari, Rika. (2013). Konstruksi Nilai-Nilai Nasionalisme Dan Patriotisme Pada Syair Lagu Perjuangan Indonesia (Studi Hermeneutika Pada Lagu-Lagu Ciptaan C. Simanjuntak). Tesis. Universitas Muhammadiyah. Surakarta: Tidak Diterbitkan.